



Albrechtíček

Měsíčník **M Š** Albrechtická

ÚNOR 2022

Měsíc únor rychle utekl a nám se ve školce opět nahromadily zážitky, o které se s vámi rádi podělíme.



V měsíci únoru si děti ze třídy Medvíďat zahrály na to, čím by chtěly být, až budou velké, naučily se spoustu nových říkanek a písniček a popisem jednotlivých zaměstnání rozvíjely slovní zásobu. Další týden se Medvíďátka seznámila s masopustními tradicemi, jako jsou

dobové masky, veselice a obvyklá masopustní jídla. Celá třída si vyrobila typické škrabošky, osvojila si práci s přírodními materiály a seznámila se s netradičními výtvarnými technikami. Poslední únorový týden byl tematicky zaměřený na dopravu, dopravní prostředky a cestování. Medvíďátka si užila jak



teoretickou, tak i praktickou zkušenost. Nejdříve jsme ve třídě probrali barevnou signalizaci na semaforu a pravidla při přecházení silnice a poté vyzkoušeli osvojené dovednosti v průběhu procházky po Kbelích. V tomto měsíci měly děti také netradiční zážitek. Do školky přijel Cirkus Navaro s představením "Zlobivé míčky". Produkce byla moc pěkná, celá třída se vzorně chovala a odnesla si kulturní zážitek.



V měsíci únoru jsme objevovali svět kolem nás. Nejprve v podtématu "Hádej, čím jsem", dále "Co děláme celý rok", " Jak cestujeme" a " Řeky a moře". Pantomimicky jsme se snažili vyjádřit různé činnosti, poznávali dle obrázků profese, naučili se říkanky a pohybové hry o kominíkovi, hráli si na praní prádla, na pošťáka. Děti se seznamovaly s rozdělováním slov na slabiky, se zeměpisnými názvy a se členy širší rodiny. Navštívil nás Cirkus Navaro s představením Zlobivé míčky, dětem se moc líbilo. Hrou Na kouzelníka jsme se přesunuli do říše pohádek, zahráli jsme si O třech medvědech, O třech prasátkách, Hrnečku, vař. Ve hře Na princeznu se děti poznávaly po hlase. Dokážeme již snadněji pojmenovat a seřadit předměty dle velikosti



a počtu. Pracovali jsme s pojmy ráno, poledne, večer. Dopravní hrou jsme zjistili, jaké dopravní prostředky ve třídě máme, pomohl nám i dopravní koberec. Ve vázaném zástupu jsme se učili hru na vláčky, používali vhodná slovesa k pohybu, 'navštívili' Afriku, naučili se hru „Škatule, hejbejte se“, hráli na auta s pomocí semaforu.

O něm jsme se snažili naučit básničku a vše pak namalovat. Pomocí glóbusu jsme zjišťovali, jak velkou plochu zaujímá voda na naší planetě. Hrou, cvičením a pohádkou se děti seznámily s koloběhem vody, získaly pojem o druzích vodstva a živočiších v nich a o významu vody. Vytvořili jsme si obrázky

sněženek, děti poprvé pracovaly s překládáním papíru do tvaru, poprvé použily cíleně nůžky pro stříhání podle čar pro výrobu košťátka do hry Na metaře, vyrobily si tučňáky. Pomocí didaktických stolních her si procvičovaly špetkový úchop, jemnou motoriku, manipulaci s předmětem, logické a konstruktivní myšlení. Učili jsme se hry Na vodníka, Vzal si mrak, Na metaře, Na kočku a myš. Písničku umíme novou – Kdo to ťuká na okénko.



V měsíci únoru jsme si hráli s lidovou pranostikou „Únor bílý, pole sílí, huš, huš, huš, tak se únore vzmuž!“ Povídali jsme si o masopustu, co k němu patří a nechyběly ani veselé tanečky a básničky. Dále jsme navázali na řemesla, která děti pantomimicky předváděla. Tancovali jsme tanečky – Kovář kuje, Vy řezníci, Jsou mlynáři.

Díky tatínka Helenky, který nám umístil krmítko pro ptáčky před okna jídelny, mají děti možnost pozorovat svačící ptáčky.

U tématu dopravy děti zaujala písnička Auto, kde se za pomoci hudebních nástrojů přiřazovaly k jednotlivým řidičům. Dále je bavila hra s padákem, při které vystřelují rakety – balóny k planetám. Moc hezky děti zvládly sčítání dvou skupin dopravních prostředků na rozdaných kartičkách.



Nechyběly výrobky a pracovní

listy k daným tématům. Před zadaným úkolem se snažíme předem děti na úkol připravit. Předchází didaktická hra, společné skládání na koberci, vysvětlování a náčrty na tabuli. Snažíme se přípravu na individuální úkol nepodcenit a při nezdaru dát dítěti šanci na opravu v domácím prostředí. Těšíme se na předjaří a na témata související s probouzející se přírodou. Přírodě budeme v tomto období blíže díky měsíčnímu pobytu v přírodě – PRALESE.



V měsíci únoru "Objevujeme svět kolem nás". Proto si hrajeme s dětmi na "Stvoření světa". Začali jsme od vesmíru, aby si děti uvědomily, že jsou součástí nekonečného vesmíru a že i ony



jsou vesmírem. Děti se seznámily s kosmem formou her, např. "Velký třesk" - hudebně pohybová hra s hudebními nástroji nebo "Sluneční soustava" - hudebně pohybová hra s modely



planet.

Vznik života na Zemi – děti pracovaly s keramickou hlinou, aby lépe procítily povrch Země. Vytvářely sopečnou krajinu, kterou pak zalévaly vodou, aby pochopily vznik

jezer, řek, oceánů a tím i původ rostlin a živočichů. Nejraději vytvářely druhohorní krajinu pro dinosaury. Doba ledová nás posunula ve vývoji do pravěku, kde děti mohly pozorovat vývoj člověka. Všechny etapy vývoje Země doprovázíme písničkami na dané téma.

Na konci měsíce jsme cestovali křížem krážem všemi světadíly.



Měsíc únor jsme začali poznáváním různých profesí, na které jsme se také během týdne proměnili a vyzkoušeli si, co třeba dělá takový pan policista, automechanik, hasič, paní kadeřnice, kuchařka, učitelka.

Toto téma se nám moc líbilo a většina dětí by se nejraději stala paní nebo panem učitelem. Do školky za námi přijel pán z cirkusu Navaro a předvedl nám spoustu kouzel, které jsme si mohli i sami vyzkoušet. Žongloval s míčky, šátky, kuželkami, a dokonce i s našim kamarádem Honzíkem.



V půlce února jsme měli ve školce projektový den, který byl zaměřený na dopravní prostředky. Dozvěděli jsme se spoustu nových poznatků o různých materiálech, nářadí a částí dřeva. Poslechli jsme si příběh o mašině, podle které jsme poté stavěli dle návodu vlak.



Byla to skupinová práce, ve které jsme ukázali, jak spolu umíme hezky spolupracovat. Spojili jsme části vlaku ze všech skupinek a udělali zátěžovou zkoušku, zda jsme vlak postavili správně a nerozpadne se nám. Povedlo se. Za odměnu jsme si mohli každý vybrat plánek a sestavit si např. auto, letadlo, autobus, vrtulník či loď.

Během února jsme si zopakovali, jaké máme roční období, dny v týdnu, měsíce v roce. Jaké máme a známe dopravní prostředky. Naučili jsme se, co je to režim dne, a zakončili jsme povídáním o mořích a řekách, kde jsme si udělali i malý pokus se slanou vodou.

Vybrané děti absolvovaly vyšetření školní zralosti Mgr. Kolečkovou.



Děti ze Žirafek prožívaly nevšední zážitky v ekocentru PRALES. Pozorovaly živá domácí a hospodářská zvířata a jejich mláďata. Tato zvířata děti výtvarně ztvárnily, a tak se jim to povedlo, že vedení PRALESA vytvořilo výstavku těchto dětských prací přímo v ekocentru pro veřejnost.

Našim předškolní dětem bylo umožněno vyšetření školní zralosti z pedagogicko-psychologické poradny (přihlášení předškoláci).



Další projektový den „Dopravní prostředky – polytechnické vzdělávání“ bylo dětem umožněno přímo v PRALESE. Děti sestavovaly, montovaly a sešroubovávaly dopravní prostředky podle plánek.

Pokud počasí jen trochu umožnilo, chodili jsme na procházky a hráli jsme si v horní části PRALESA, kde je dostatek prostoru pro běhání a hry v přírodě.

Průběžně jsme se připravovali na zdárný vstup do ZŠ, kreslili, vystřihovali, nalepovali, zpívali, počítali, povídali jsme si o koloběhu vody a o skupenství vody a o mořských živočiších a o našich řekách a rybnících.



Všichni s velkým znepokojením sledujeme události na Ukrajině. Jak už jsme všem avizovali, rozhodli jsme se zorganizovat sbírku na podporu ukrajinských dětí. Od pondělí rána – 28.2. jsme uspořádali sbírku nazvanou "Děti dětem". U prostředního vchodu mateřské školy měli rodiče možnost darovat deky, hygienické potřeby, přesnídávky a trvanlivé potraviny pro děti. Ty byly po dohodě předány do CoByDupu, které je v kontaktu s některými rodinami uprchlými z Ukrajiny a ve spojení se Správou uprchlických zařízení. Sběrka se pořádala i v Pralese.

Zaměstnanci naší mateřské školy se k podpoře Ukrajiny také připojili, a to finanční sbírkou. Za nashromážděné finanční prostředky jsme pro ukrajinské rodiny nakoupili nejvíc potřebné věci, především hygienické potřeby.

Moc všem děkujeme za podporu ukrajinských rodin.

Lada Leiblová, ředitelka MŠ, leiblovalada.msalb@seznam.cz

